



Zertifikatskurs

Zusatzqualifikation: Herausforderndes Verhalten

Kinder begleiten, dem Alltag gewachsen bleiben

Immer häufiger zeigen sich im pädagogischen Alltag Kinder mit Verhaltensweisen, die für das pädagogische Team herausfordernd sind. Insbesondere aggressives oder grenzverletzendes Verhalten kann dabei auch zur Belastung werden. Fachkräfte geraten in einen Spagat, wenn es darum geht, dem einzelnen Kind, aber eben auch der Sicherheit der anderen Kinder gerecht zu werden. Der Zertifikatskurs vermittelt ein Konzept für situative Interventionen und gleichzeitig für besonnenes mittelfristiges Handeln. Themen sind u. a. die Psychologie aggressiven Verhaltens, Traumapädagogik, der Kinderschutz, Inklusion, Elterngespräche und der konstruktive Umgang mit Belastung im Alltag. Der Zertifikatskurs vermittelt Handlungssicherheit und reflektiert die Rolle der Fachkräfte im Spannungsfeld zwischen Fürsorge, Schutz und pädagogischer Verantwortung.

Modul	Termin	Inhalt	Fortbildner:in
1. TAG EINES MODULS JEWEILS VON 10 BIS 18 UHR, 2. TAG JEWEILS VON 9 BIS 16 UHR			
1	26.11.2026 27.11.2026	Die Psychologie des Ausrastens - Interventionen im Sinne des Schutzkonzeptes - Teufelskreise erkennen und vermeiden	Christian Peitz
2	04.02.2027 05.02.2027	Herausforderndes Verhalten aus der Perspektive Kindeswohlgefährdung Kollegiale Beratung (1)	Nicole Piel
3	15.04.2027 16.04.2027	Strategien für Teams - Zusammenarbeit mit Eltern - Zusammenarbeit im Team Kollegiale Beratung (2)	Nicole Piel
4	02.06.2027 03.06.2027	Herausforderndes Verhalten aus der Perspektive Entwicklungspsychologie - Entwicklungsbeeinträchtigungen - Traumapädagogik	Christian Peitz
5	01.07.2027 02.07.2027	Herausforderndes Verhalten aus der Perspektive Inklusion und Teilhabe - Anlehnung an das ICF(CY)-Verfahren - Neurodiversität	Christian Peitz
6	07.10.2027 08.10.2027	Kolloquium	Christian Peitz
ANFORDERUNGEN AN DAS ABSCHLUSSZERTIFIKAT			
(1) Teilnahme an den Modulen (2) Teilnahme an Arbeitsgruppen		(3) Hausarbeiten (4) Präsentation Abschlusskolloquium	